

Marzo

BOLETÍN DE LA ESCUELA PRIMARIA WESTWOOD



FECHAS IMPORTANTES

Fechas Importantes:

4 de Marzo: Día de Planeación (NO HAY CLASES)

8 -11 de Marzo: Conferencias de Padres y Maestros

14 -18 de Marzo: Descanso de Primavera (NO HAY CLASES)

NOTA DE LA DIRECTORA

Conferencias de Padres y Maestros

Esperamos verlos a todos para las Conferencias de Padres y Maestros este mes. Las mismas tendrán lugar en las siguientes fechas:

- **Martes, 8 de Marzo (3:30-7:45)**
- **Jueves, 10 de Marzo (3:30-7:45)**
- **Viernes, 11 de Marzo (8:00-12:00)**

Nuestro personal ha trabajado fuertemente en prepararse para este tiempo juntos y les alentamos a hacer todo lo posible a asistir. Por lo general, tenemos alrededor del 94% de asistencia de nuestras familias. Sin embargo, el otoño pasado alcanzamos el 97%. Eso es asombroso y un verdadero testimonio del apoyo continuo que recibimos de nuestras familias en la Westwood. Trabajemos juntos como comunidad escolar para mejorar nuestro

porcentaje al 100% en esta ronda. Por favor, mire la información del maestro(a) de su hijo(a) la cual proporciona horarios específicos para la conferencia de su estudiante.

Durante las conferencias, nuestros maestros especiales estarán disponibles para platicar con usted si tiene alguna pregunta sobre Música, Educación Física, STEM, Consejería o de la Biblioteca. Nuestro personal de Educación Especial y ELL ayudaran durante las conferencias de sus estudiantes, pero si no los ve, pase por la oficina y podemos localizarles para usted.

Celebración del cumpleaños del Dr. Seuss

Honraremos y celebraremos el cumpleaños del Dr. Seuss durante la semana del **28 de febrero al 3 de marzo**. Nuestro consejo estudiantil ha planeado una semana divertida para los estudiantes y el personal docente. Por favor, planifique el siguiente atuendo:

Lunes: El Gato con Sombrero (Use su sombrero favorito)

Martes: Huevos verdes y Jamón (Vístase de verde)

Miércoles: ¡Feliz cumpleaños! (Vístase extravagantemente)

Jueves: ¡Hoy NO me voy a levantar! (Use Pijamas)

Viernes: **Día de Planeación para las Primarias (No hay Clases)**

Fotos de la clase

La foto de la clase tendrá lugar el martes, 22 de Marzo. Nos encantaría tener a todos nuestros estudiantes presentes para que puedan recordar a su maestro y compañeros de clase en los próximos años. Los formularios de pedido se enviarán a casa el 9 ó 10 de Marzo, por si está interesado en ordenar.

Espero verlos durante las conferencias de padres y maestros. ¡Por favor, pase por mi oficina para que hablemos! Como recordatorio, las vacaciones de primavera se llevarán a cabo durante la semana del 14 al 18 de Marzo. Espero que el clima coopere y que todos puedan sumergirse en el sol que tanto necesitamos. Estoy realmente agradecida por esta maravillosa comunidad y las familias que apoyan a nuestros estudiantes. Nuestros maestros y personal docente aprecian su compromiso con la Educación.

Sinceramente,

Sra. Dressman, Directora de la Elementaria Westwood

RINCÓN DEL CONSEJERO

Hola Familia Wildcat!

En Febrero, para celebrar el Mes de la Historia Negra, durante la Clase de Consejería de la Sra. Christion, los estudiantes de 1er grado completaron una actividad sobre el libro, 'Dejemos a los Niños Marchar' de Mónica Clark-Robinson. Durante esa actividad dialogamos sobre el propósito de que los niños marchen por la igualdad y la justicia. Los estudiantes también participaron en la elaboración de sus propios carteles e hicieron una marcha pacífica alrededor de nuestra escuela para poder comprender mejor lo que los niños tuvieron que soportar en su lucha por la libertad durante ese tiempo.

En Febrero, durante el tiempo de Consejería, discutimos la palabra de Educación del Carácter: RESPONSABILIDAD. Hablamos sobre ser responsables con nuestras cosas, nuestras elecciones e incluso nuestro aprendizaje. Tengo la esperanza de que estos diálogos ayuden a los estudiantes a apropiarse de su aprendizaje. Por favor, hable con sus hijos sobre sus responsabilidades en el hogar, la escuela y la comunidad. Es un buen momento para recordarles que a pesar de que los padres y maestros AYUDAN y siempre están ahí para ellos, en última instancia, son responsables de sus elecciones y acciones. Juntos podemos ayudar a los estudiantes a ser más responsables en todas las decisiones que toman.

**** EDUCACIÓN del CARÁCTER**
PALABRA PARA EL MES DE MARZO

Confiabilidad

SÉ HONESTO. . . No mientas, engañes o robes.

SÉ CONFIABLE. . . Cumple tus promesas y cumple con tus compromisos.

Ten valor de. . . hacer lo correcto, incluso cuando parezca difícil.

SÉ UN BUEN AMIGO. . . y no traiciones una confianza.

Eboniechristion@usd475.org



PRE-K

En nuestra aula de PreK hemos comenzado a trabajar en la Unidad 7: Animales. Como este título sugiere, en esta unidad nos centraremos en los animales que viven en una granja de cómo crecen y cambian, cómo cuidamos a las mascotas, cómo cambian y crecen las mascotas, los animales que viven en la naturaleza, dónde viven los animales en todo el mundo y cómo los animales son iguales y diferentes.

Usted puede ampliar en casa el aprendizaje consultando nuestra página del aula en Schoology bajo materiales en una carpeta etiquetada como Unidad 7. Hay muchas actividades divertidas de aprendizaje enumeradas para divertirse aprendiendo en casa con su estudiante.

En matemáticas, los estudiantes comenzarán a identificar atributos medibles de los objetos en términos de longitud, peso y capacidad. Aprenderemos las letras Xx, Vv, Jj y Qq durante las próximas semanas.

KINDERGARTEN

Lectura:

Este mes nuestras clases continuarán leyendo una variedad de historias. Nos centraremos en el transporte utilizado para llevar a las personas de un lugar a otro, los símbolos nacionales, monumentos y parques nacionales de nuestro país.

Luego aprenderemos todo sobre lo opuesto, y también sobre como es el cielo durante el día y como es durante la noche.

Seguiremos aprendiendo palabras de alta frecuencia. Hemos aprendido tantas, ¡revise el folleto que le llegó a casa el trimestre pasado y dese cuenta cuantas palabras hemos aprendido hasta ahora! Este mes nos centraremos en aprender las palabras; yo, aquí, esto y qué.

También nos centramos en los elementos de la historia, como el personaje, el escenario y la trama. Estamos poniendo a prueba nuestra comprensión identificando la idea principal del texto, así como encontrando detalles claves en el libro, siendo capaces de exponer el problema y la solución en la historia. Pídale a su hijo(a) que elija su historia favorita y luego la lean juntos. Hágale preguntas a su hijo(a) sobre los personajes principales, el escenario y la trama. Invite a su hijo(a) a hacer dibujos sobre los personajes, el escenario y la trama.

¡Su estudiante debe conocer todas las letras **antes** de las vacaciones de primavera! ¡Eso significa que estamos más listos que nunca para escribir historias! Su estudiante debe ser capaz de escribir un artículo de opinión, un artículo informativo, así como una narrativa. Hemos estado trabajando fuertemente en la escritura, asegurándonos de que podemos hacer dos oraciones sobre el tema. Continuaremos aprendiendo diágrafos (sh, ch, th, etc.) y mezclas. Aprendimos sobre la L-mezclada, ahora nos centraremos en la R-Mezclada (*br, cr, dr, gr, tr*). ¡Todavía hay mucho que aprender en el jardín de infantes!

Consejos para la Lectura: Escriba palabras de alta frecuencia (*aquí, yo, etc.*) y pídale a su hijo(a) que escriba cada palabra. Piense en oraciones que usen cada palabra, luego léanla juntos.

Matemáticas: Estamos terminando el Módulo 4, donde nos centramos en la suma y la resta, así como en las oraciones numéricas. Ahora en Marzo pasaremos al Módulo 5. ¡El Módulo 5 trata de números en decenas! Los números en decenas pueden ser realmente difíciles de aprender, así que ayude a su estudiante a reconocer cual es un número con 1 y otro más. Cada vez que vea un número de decena, ¡pídale que lo identifique para que tenga mucha más práctica!

Consejo de Matemáticas: Anime a su alumno a escribir números en decenas y luego repítalos. ¡Recuérdale que todos los números de decenas comienzan con un 1, y que 1 es sinónimo de 1 grupo de 10!

Ms. Sowell y Sra. Harmison

1ER GRADO

¡Los estudiantes de primer grado han estado extremadamente ocupados este mes! Según la Sra. Christion, nuestra Consejera Escolar, para celebrar el Mes de la Historia Negra, los estudiantes de 1er grado completaron una actividad durante su clase sobre el libro 'Let the Children March' de Monica Clark-Robinson. A lo largo de esta actividad, la clase aprendió el propósito de que los niños marchen por la igualdad y la justicia. Los estudiantes también participaron en la realización de sus propios carteles e hicieron una marcha pacífica alrededor de nuestra escuela para poder mejor comprender lo que los niños durante ese tiempo tuvieron que soportar por la lucha por su libertad en ese tiempo.

En Lectura hemos estado aprendiendo sobre los animales. Durante la instrucción de la Semana 5 en la Unidad 4, nuestra Pregunta Esencial fue '¿Cómo trabajan las personas con los animales?' Los estudiantes aprendieron en nuestro libro de RWC lo que se necesita para ser un animal de servicio, y para qué se utilizan. Después de aprender sobre los perros guía, ¡tuvimos la visita de una mascota que trajeron a nuestras aulas! Su nombre es Poppy, es una Shitzu de cuatro años, vino a visitar a nuestros estudiantes del primer grado el 23 de febrero. Ella es un animal de servicio certificado. Nuestros estudiantes hicieron buenas preguntas y aprendieron mucho sobre cómo las personas trabajan con animales y cómo los animales ayudan a las personas.

¡Estamos creciendo continuamente en nuestro conocimiento sobre ubicar el valor del lugar en decenas y unos! ¡Celebrar el día 100 de la escuela fue divertido y educativamente atractivo! Los niños se vistieron como si tuvieran 100 años. ¡Los estudiantes compitieron en un evento de desafío de 100 días que incluyó algo de poder cerebral y entrenamiento! Algunas de las actividades fueron completar un punto a punto de 1 a 100. Leer 100 palabras en un poema. Caminar 100 pasos, rebotar una pelota 100 veces, voltear un mini cono; si aterrizaba directamente, obtenían 10 puntos, ¡continuaron esta actividad hasta que ganaron 100 puntos! También pudieron comer 10 grupos de 10 bocadillos. ¡Todavía los estamos comiendo hasta la fecha!

¡La Sra. Williams preparó al Primer y Segundo Grado para un Programa de Música de Fiesta de Pijamas! Fue evidente que los niños trabajaron fuertemente en la Clase de Música y muchos estudiantes tuvieron partes de dialogo individual y de solo para practicar. ¡El programa fue un éxito inmenso, y todos los maestros y el personal están muy orgullosos de ellos!

Sra. Bascue y Sra. Biram

2NDO GRADO

Nuestras clases de segundo grado han estado ocupadas aprendiendo y creando matrices en matemáticas. Estamos entendiendo cómo las filas y columnas nos ayudan a organizar grupos y conectarnos con el aprendizaje para la multiplicación. Lo que hacemos se puede ver afuera en el pasillo de nuestros salones de clases.

El Teatro de Lectores, es una forma popular de practicar las habilidades de fluidez y expresión en un formato que es casi como una obra de teatro. A los estudiantes les gusta cambiar sus voces para que se ajusten a los personajes que representan. Acabamos de terminar "la historia de Una ballena".

3ER GRADO

Familias Wildcat de 3er Grado,

Es difícil creer que acabamos de terminar nuestro tercer trimestre del año escolar. En Lectura hemos estado trabajando fuertemente para aprender sobre cómo otros nos inspiran y cómo podemos usar lo que sabemos para ayudar a los demás. Durante Matemáticas acabamos de terminar el área y comenzamos a trabajar en fracciones. ¡Los estudiantes han estado trabajando muy duro y creciendo cada día!

En Ciencia recientemente disecamos las biomas del búho y aprendimos sobre la estructura esquelética de los roedores. A algunos estudiantes les tomó un tiempo interesarse, pero poco después hicieron que su curiosidad se disparara. Si tiene un segundo en su tiempo, pregúntele a su estudiante sobre la oferta y la demanda. Su conocimiento de la Economía ha crecido durante Estudios Sociales el mes pasado. En general, ha sido un mes exitoso de aprendizaje y no podemos esperar a ver qué grandes cosas nos esperan.

Sr. McCallister and Ms. Staley

4TO GRADO

A medida que avanza nuestro año, nos dirigimos a un momento emocionante en 4º grado. Este mes en Matemáticas los estudiantes continuarán aprendiendo sobre fracciones. También los expondremos a decimales y geometría a medida que nos acerquemos al tiempo del Examen del Estado y de los preparativos finales. Continuaremos enfocándonos en los problemas de palabras enfatizándoles en no leer el problema de una sola vez, sino detenerse e ilustrarlo o resolverlo a medida que lo vayan leyendo. La práctica adicional en las lecciones

de repaso y las previas también continuarán durante nuestro tiempo de WIN. Por favor, ayude a sus jovencitos a memorizar las tablas de multiplicación en casa (2-12).

En la lectura estamos trabajando fuertemente en grupos pequeños y enteros con texto expositivo y narrativo en nuestro programa "Wonders". Estamos utilizando la instrucción basada en datos para perfeccionar mejor nuestros esfuerzos de enseñanza y servir mejor a nuestros jóvenes. Les pedimos a nuestros estudiantes que apliquen su aprendizaje a 20 minutos de lectura cada noche de lunes a jueves. Además, que practiquen flexiones oculares que es elegir dos o tres oraciones, empezando a leer lentamente pronunciando cada palabra, luego leer cada vez más y más rápido sin murmurar.

En ciencia terminaremos con la energía: eléctrica, potencial y cinética. Experimentaremos con imanes y también extenderemos las lecciones de stem y estaremos viendo lecciones de astronomía. También surgirá, el estudio del sonido y las ondas sonoras.

También estamos entusiasmados a continuar construyendo nuestras familias aún más fuertes en el aula a medida que nuestros jóvenes están madurando y haciendo a diario fuertes ajustes en su entorno profesional. ¡¡¡A nuestros padres, gracias por su apoyo y todo lo que hacen por sus hijos!!!

Sr. Hall and Ms. Dill

5TO GRADO

¡Estamos terminando fuerte al comenzar el último trimestre en 5to grado! En Matemáticas, estamos aprendiendo: volumen y área. Los estudiantes también están pasando un buen tiempo aprendiendo a dibujar formas tridimensionales.

Estamos repasando y preparándonos para las pruebas estatales en Artes del Lenguaje, Matemáticas y Ciencias. Estamos estudiando teatro, poesía y textos expositivos. Los estudiantes están mejorando en la lectura a través de preguntas, ampliando su vocabulario, determinando el tema y analizando el punto de vista. En la Escritura, continuamos trabajando en la escritura de investigación informativa y la poesía. Estamos explorando sistemas vivos con experimentos prácticos en la Ciencia.

Por último, en los Estudios Sociales estamos discutiendo los eventos que condujeron a la Guerra Revolucionaria, los eventos reales y las secuelas. ¡Es una Unidad divertida! ¡Nos encanta ver a sus estudiantes todos los días!

Sra. Mackay, Ms. Riley, y Sra. Ramos

MÚSICA

¡Hemos estado cantando y bailando en el aula de música durante los últimos meses! Hemos realmente estado explorando nuestras voces de canto y lo que significa cantar con apoyo y buena vocalización. Aquí hay algunas actualizaciones específicas para cada grado:

5to y 4to: ¡Actualmente estamos en la preparación para nuestro programa de Abril! Hemos estado trabajando en cantar canciones populares de México. Ha sido muy divertido ayudar a estos estudiantes a explorar y aprender español, así como educarlos sobre los temas de cada canción. Me ha impresionado mucho lo bien que los estudiantes están aprendiendo las canciones. El 19 de Abril es nuestro programa, ¡Marque sus calendarios!

3er: Hemos estado trabajando en nombrar algunos ritmos nuevos como las notas dieciséis y las medias notas punteadas. En preparación para estos nuevos ritmos, hemos estado aprendiendo muchas canciones diferentes e incluso algunas canciones españolas que utilizan estos ritmos. También hemos estado moviéndonos en el salón de música aprendiendo bailes que usan notas dieciséis y medias notas punteadas.

2do y 1er: ¡Nuestro programa fue la semana pasada, el 24 de febrero! Estuvimos trabajando desde enero en aprender siete canciones centradas en fiestas de pijamas. Así como bailes. ¡Estoy muy orgullosa e impresionada con lo bien que lo han hecho los estudiantes! Desde cantar, bailar y aprender partes/de solos. ¡Fantástico Programa!

Kindergarden: Hemos estado aprendiendo sobre el latido constante (latidos del corazón) vs ritmo. Hemos cantado muchas canciones, jugado juegos que nos hacen levantarnos y movernos, y hemos aprendido algunos movimientos de baile divertidos. También me gusta mucho leer libros y agregarles canciones, así que hemos estado haciendo eso. ¡Si está buscando un libro para comprarle a su estudiante, el libro "The Nuts: Polka Dot Pants" les encanta!

Pre-K: Hemos estado aprendiendo a tocar algunos instrumentos básicos, así como a cantar más. Somos capaces de decir lo contrario de fuerte a silencioso, rápido a lento, y voz de canto vs voz pensante. Me ha impresionado mucho lo bien que los estudiantes se dan cuenta de todas las cosas nuevas que hemos estado explorando.

En general, estamos pasándola bien en el salón de Música, y estamos entusiasmados con más canto, baile y próximos instrumentos que comenzaremos a aprender.

Sra. Williams